附件2

**徐州医科大学优秀教案与讲稿评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **分值** | **评 价 内 容** | **分值** | **得分** | **小计** |
| 教 案 | 55 | 教案主要内容符合课程教学大纲要求，教学目的明确、重点、难点突出 | 5 |  |  |
| 教学设计循序渐进，结构严谨，条理清晰（包括教学思路设计、课件及板书设计、互动环节设计等） | 15 |  |
| 教学方法使用得当，能体现启发式、案例式、翻转课堂等方法的教学，注重学生独立思考问题及创新能力的培养，体现现代教学理念 | 10 |  |
| 体现合理地使用现代教育技术及手段 | 5 |  |
| 学生作业、课外预习或思考题等布置合理 | 5 |  |
| 课堂各教学环节的时间安排合理 | 5 |  |
|  |  | 结合自身教学体会进行教后小结 | 10 |  |
| 讲 稿 | 45 | 讲稿整洁，图文并茂，条理清晰 | 10 |  |  |
| 讲稿内容充实，且详略得当，逻辑性强等，体现了教案的教学思想 | 20 |  |
| 讲稿内容反映了本学科相关研究进展或教师自身研究成果辅助教学等 | 5 |  |
| 讲稿有更新和补充、有章节总结等 | 10 |  |
| 合计 | |  |  | |  |